



Una scuola moderna tecnologicamente avanzata,
culturalmente temprata al servizio del territorio
e al passo con l'Europa

Open Day - Scuole Aperte

5/02/2011 - dalle ore 17.00 alle 20.00

6/02/2011 - dalle ore 09.00 alle 12.00

I.T.S. "Capitolo"
Via Santi Quaranta - 75028 Tursi (Mt)
+39 0835.533337 - 533378 - fax +39 0835.532714
<http://www.itcgtursi.it> - mttd020001@istruzione.it

Per i relativi adempimenti gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico
dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00 e dalle 15.30 alle 19.00 e al
sabato dalle ore 8.00 alle 14.00



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO

"Manlio CAPITOLO"
TURSI (Matera)



Iscrizione Anno Scolastico
2011/2012

ISTITUTO TECNICO STATALE “ Manlio Capito ”

SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing”
 - Indirizzo “Turismo”

SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio”
- Indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni”

(in attesa di autorizzazione)

I percorsi degli Istituti Tecnici hanno una durata quinquennale articolata in due bienni e un quinto anno e si concludono con il conseguimento di “Diplomi di Perito” in relazione ai vari settori e indirizzi con riferimento al “*Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione per gli Istituti Tecnici*”

I percorsi degli istituti tecnici sono così riordinati:

- ◆ **2 bienni e 1 quinto anno** (*il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono l'articolazione di un complessivo triennio*)
- ◆ si riferiscono a risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** in relazione alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo sulla costituzione del “*Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente*” (EQF), anche ai fini della mobilità delle persone sul territorio dell'Unione europea;
- ◆ hanno un **orario complessivo annuale di 1.056 ore**, corrispondente a 32 ore settimanali di lezione, comprensive della quota riservata alle regioni e dell'insegnamento della religione cattolica

- ◆ sono caratterizzati da un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e da aree di indirizzo comprese in ciascuno dei due settori

In QUESTA scuola impari a...

IDEARE, PROGETTARE E REALIZZARE IL FUTURO

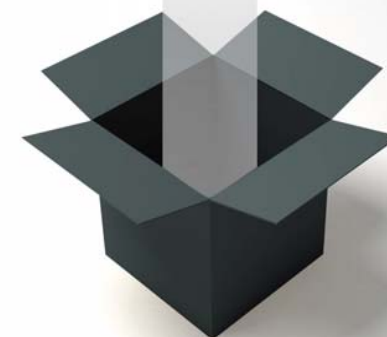
L' Istituto Tecnico coniuga saperi e studi teorici ed operativi fortemente orientati al futuro ed in linea con le politiche europee di rilancio della cultura tecnica e scientifica. Con questo tipo di studi avrai l'opportunità di diventare parte attiva ed integrante del processo di sviluppo messo in atto dall'Unione Europea.

Lavoro, formazione tecnica superiore o università?

Dopo il diploma fai la tua scelta!

L' **Istituto Tecnico** ti rilascia il **Diploma di Perito** dell'indirizzo di studi frequentato con le competenze acquisite, che ti permette o di entrare immediatamente nel **mercato del lavoro**, o di proseguire con gli **studi universitari** oppure di scegliere un percorso del sistema **IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)**.

Istituti tecnici?
LE SCUOLE DELL'INNOVAZIONE!



ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO “ Amministrazione, Finanza e Marketing”

Il Diplomato in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale.

Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “**Amministrazione, finanza e Marketing**” consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa.

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO
INDIRIZZO “ Amministrazione, Finanza e Marketing”
Quadro Orario settimanale delle Attività e Insegnamenti

Discipline	I Biennio		II Biennio		V Anno
	1^	2^	3^	4^	5^
			<i>Il Biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>		
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
<i>Seconda Lingua Comunitaria</i>	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
<i>Informatica</i>	2	2	2	2	
<i>Economia Aziendale</i>	2	2	6	7	8
Diritto ed Economia	2	2			
<i>Diritto</i>			3	3	3
<i>Economia Politica</i>			3	2	3
Scienze Integrate(Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
<i>Scienze Integrate (Fisica)</i>	2				
<i>Scienze Integrate (Chimica)</i>		2			
<i>Geografia</i>	3	3			
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanale	32	32	32	32	32

N.B. In **grassetto** sono evidenziate le discipline dell'area dell'istruzione generale e le relative ore settimanali; in *corsivo* le discipline e le relative ore dell'area di indirizzo

Grazie al Diploma di “**Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing**” potrai lavorare presso istituti bancari, commerciali, imprese assicurative e finanziarie, oppure in studi professionali, ad esempio dal notaio,dall'avvocato dall'commercialista. Inoltre dopo due anni di praticantato è possibile ottenere l'iscrizione al *Collegio dei dottori commercialisti ed esperti contabili* ed esercitare la libera professione. Grazie a questo diploma potrai lavorare anche presso le Pubbliche Amministrazioni (PA) come la Regione, la Provincia o il Comune.



ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO “ Turismo”

Il Diplomato nell'indirizzo “**Turismo**” ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “**Turismo**” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
 - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.
6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO
INDIRIZZO “ Turismo”
Quadro Orario settimanale delle Attività e Insegnamenti

Discipline	I Biennio		II Biennio		V Anno
	1^	2^	3^	4^	5^
			<i>Il Biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>		
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
<i>Seconda Lingua Comunitaria</i>	3	3	3	3	3
<i>Terza lingua straniera</i>			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
<i>Informatica</i>	2	2			
<i>Economia Aziendale</i>	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
<i>Discipline turistiche aziendali</i>			4	4	4
<i>Diritto e legislazione turistica</i>			3	3	3
Scienze Integrate(Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
<i>Scienze Integrate (Fisica)</i>	2				
<i>Scienze Integrate (Chimica)</i>		2			
<i>Geografia</i>	3	3			
<i>Geografia turistica</i>					
<i>Arte e Territorio</i>			2	2	2
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanale	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>

N.B. In **grassetto** sono evidenziate le discipline dell'area dell'istruzione generale e le relative ore settimanali; in *corsivo* le discipline e le relative ore dell'area di indirizzo

Grazie al Diploma di **Perito in Turismo** potrai trovare impiego presso operatori turistici: agenzie di viaggi, tour operator, vettori, strutture ricettive, operatori congressuali.
 Potrai, inoltre occuparti sia di turismo di accoglienza (incoming) sia di turismo in uscita (out going), in Italia ed all'estero e lavorare:

- nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici.
- all'interno di aziende private e di Enti Pubblici (Aziende di promozione turistica, Assessorati del Turismo di Regioni e province).



ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO “ Costruzioni, ambiente e territorio”

Il Diplomato nell'indirizzo “**Costruzioni, Ambiente e Territorio**”:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia, del loro controllo, prevedere nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “**Costruzioni, ambiente e territorio**” consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito specificati in termini di competenze:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
3. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
4. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
5. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
6. Compiere operazioni di stima in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
7. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
8. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

In relazione a ciascuna delle articolazioni, le competenze di cui sopra sono sviluppate coerentemente con la peculiarità del percorso di riferimento.

ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZO “ Costruzioni, ambiente e territorio”
Quadro Orario settimanale delle Attività e Insegnamenti

Discipline	I Biennio		II Biennio		V Anno
	1^	2^	3^	4^	5^
			<i>Il Biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>		
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
<i>Complementi di matematica</i>			1	1	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
<i>Scienze Integrate (Fisica)</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Scienze Integrate (Chimica)</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Tecnologie Informatiche</i>	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
** <i>Scienze e tecnologie applicate</i>		3			
<i>Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro</i>			2	2	2
<i>Progettazione, Costruzioni e Impianti</i>			7	6	7
<i>Geopedologia, Economia ed Estimo</i>			3	4	4
<i>Topografia</i>			4	4	4
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<u>Totale ore settimanale</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>

Il diplomato dell'indirizzo “**Costruzioni, ambiente e territorio**” può operare sia come *lavoratore autonomo* (presso studi professionali in qualità di progettista, esperto topografo, esperto contabile, perito tecnico estimatore, tecnico della sicurezza) sia come *lavoratore dipendente* (presso imprese di costruzioni, studi professionali, agenzie immobiliari, uffici pubblici del Genio Civile, Catasto, Comune, Provincia, Regione, ecc.).



N.B. In **grassetto** sono evidenziate le discipline dell'area dell'istruzione generale e le relative ore settimanali; in *corsivo* le discipline e le relative ore dell'area di indirizzo

ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO “ Informatica e Telecomunicazioni”

Il Diplomato nell'indirizzo “**Informatica e Telecomunicazioni**”:

- ◆ ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ◆ ha competenze e conoscenze che, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione dei segnali;
- ◆ ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che, possono rivolgersi al software gestionale;
- ◆ esprime le proprie competenze nella gestione di progetti, concernenti la sicurezza e la protezione delle informazioni (“privacy”);
- ◆ è in grado di esprimere le proprie competenze, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- ◆ possiede un'elevata conoscenza dell'inglese tecnico.

È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni “**Informatica**” e “**Telecomunicazioni**”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione “**Informatica**” l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Nell'articolazione “**Telecomunicazioni**”, viene approfondita l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

In relazione alle articolazioni “Informatica” e “Telecomunicazioni”, le competenze di cui sopra sono differenziate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZO “ Informatica e Telecomunicazioni”
Quadro Orario settimanale delle Attività e Insegnamenti

Discipline	I Biennio		II Biennio		V Anno
	1^	2^	3^	4^	5^
			<i>Il Biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>		
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
<i>Complementi di matematica</i>			1	1	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
<i>Scienze Integrate (Fisica)</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Scienze Integrate (Chimica)</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Tecnologie Informatiche</i>	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
** <i>Scienze e tecnologie applicate</i>		3			
Sistemi e Reti			4	4	4
<i>Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni</i>			3	3	4
<i>Gestione progetto, organizzazione d'impresa</i>					3
Articolazione “INFORMATICA”					
<i>Informatica</i>			6	6	6
<i>Telecomunicazioni</i>			3	3	
Articolazione “TELECOMUNICAZIONI”					
<i>Telecomunicazioni</i>			6	6	6
<i>Informatica</i>			3	3	
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanale	32	32	32	32	32

N.B. In **grassetto** sono evidenziate le discipline dell'area dell'istruzione generale e le relative ore settimanali; in *corsivo* le discipline e le relative ore dell'area di indirizzo

Il diplomato dell'indirizzo “**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**” può operare

- sia come **libero professionista** (previa iscrizione all'Albo Professionale Provinciale dei periti informatici) autonomamente o in collaborazione, nell'ambito dell' informatica applicata all' ambito civile e industriale;
- sia alle dipendenze di aziende private:
 - Industria per il controllo di sistemi automatici.
 - Industria informatica in genere (Softwarehouse).
 - Centri Elaborazione Dati.
 - Studi per la progettazione e la realizzazione di sistemi informatici

Può partecipare a concorsi in enti e nella pubblica amministrazione:

- concorsi in enti e imprese pubbliche o private dell'indotto;
- concorsi in imprese pubbliche o private specializzate nella commercializzazione, progettazione e l'installazione di software, reti locali e personal computers
- Insegnante Tecnico Pratico nei laboratori degli istituti di istruzione tecnica e professionale e nei corsi per lavoratori dell'industria

Ha la possibilità di iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria (Informatica, Ingegneria, ecc.)



Attività sostenute dall'istituto

Giochi matematici e olimpiadi di matematica

L'attività prevede esercitazioni su testi di allenamento e la partecipazione alla selezione locale al fine di avvicinare gli studenti alla cultura scientifica in modo divertente e accattivante.

Olimpiadi di informatica

La partecipazione alla selezione offrirà un'occasione di confronto e di crescita nonché di valorizzazione degli interessi e capacità individuali.

Patentino - Educazione stradale

Corso per conseguire l'attestato di idoneità alla guida per i ciclomotori agli allievi tra i 14 e i 17 anni frequentanti le classi del biennio.

Progetto " Mete", mensile d'istituto.

Il giornalino d'istituto si propone di avvicinare i giovani alla stampa ed essere protagonisti. E' aperto a quanti vogliono partecipare.

"Progetto : Vivere il Cinema tra sogno e realtà"

Il progetto intende coniugare l'attività di cineforum (preparazione alla visione del film, visione del film, discussione guidata, elaborazione recensione) con la partecipazione al Giffoni Film Festival.

" Sportello CIC "

Lo sportello è un centro di ascolto e consulenza, si avvale del supporto dell'equipe socio-sanitaria dell' ASL n.5 . E' rivolto agli alunni di tutte le classi, mira ad accogliere istanze, problemi e bisogni vari segnalati dai ragazzi.

" Progetto: A Scuola di Solidarietà: Gli sportelli del Volontariato"

Le attività previste dal progetto mirano ad avvicinare gli studenti al mondo del volontariato, alla sua cultura e alle sue pratiche promuovendo concrete forme di partecipazione e solidarietà.

Avviamento alla pratica sportiva per i Giochi Sportivi Studenteschi – referente prof. P. Scordia

L'attività sportiva è finalizzata alla partecipazione dei Giochi Sportivi Studenteschi ed è rivolta agli alunni di tutte le classi. Essa offre la possibilità di scegliere tra pallavolo F/M - Jun F/M; calcio a 5 F/M categoria allieve/i ; corsa campestre categoria allieve/i e Jun F/M.

Prevenzione infortuni, igiene ambiente di lavoro

Corso in materia di sicurezza (modulo normativo – modulo tecnico) rivolto agli studenti frequentanti le classi V A e V B Geometri, sostenuto dal Comitato Paritetico Territoriale per la Prevenzione degli Infortuni di Matera (CPT).

Progettazione assistita dal computer

Corso di formazione finalizzato all'utilizzo del software di ALLPLAN BIN 2008 rivolto agli studenti frequentanti il III anno corso geometri, sostenuto dall'ENTE SCUOLA EDILE della Provincia di Matera (ESEMA).

Progetti POR per il "Rafforzamento e qualificazione dell'offerta formativa

- **Consolidamento abilità linguistiche :LINGUA ITALIANA**
- **Consolidamento abilità linguistiche : LINGUE STRANIERE**
- **Consolidamento abilità MATEMATICHE**
- **Conquistare nuove autonomie : Integrazione Studenti con Disabilità**
- **Acquisizione di conoscenze che concorrono al conseguimento dei titoli di studio scolastici, tecnici e professionali**
- **Percorsi di ricerca**
- **Apprendimento delle competenze digitali**
- **Creatività e produzione culturale**
- **Identità, socialità e competenze linguistiche**
- **Orientarsi nella complessità: Orientamento alle professioni e all'istruzione superiore**
- **Orientarsi nella complessità: Orientamento al Lavoro**

I Nostri Laboratori:

- Laboratorio Multimediale
-
- Laboratorio di video-scrittura
-
- Laboratorio Linguistico
-
- Laboratorio Scientifico
-
- Laboratorio CAD e di rilevamento Topografico
-
- Palestra coperta e campo scoperto
-
- Biblioteca
-
- N.2 Aule dotate di LIM
-
- Auditorium

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER
GEOMETRI

“*M. CAPITOLO*” – *TURSI* –

ISCRIVITI AL CORSO SERALE STATALE PROGETTO SIRIO

PER CONSEGUIRE IL DIPLOMA DI RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE E GEOMETRA

Il **Progetto Sirio** costituisce una risposta alle richieste di Educazione degli Adulti (EDA), ispiratosi anche alle linee adottate negli altri Paesi e alle più moderne teorie del curriculum.

Perché iscriversi al Progetto SIRIO:

Per riprendere gli studi interrotti e completare un “percorso culturale” verso qualcosa che interessa davvero e che può portare ancora più lontano: Università o post-diploma.

Per acquisire competenze culturali di base e professionali e capacità che consentano di comprendere meglio i fenomeni della realtà politica e sociale e vivere meglio sia come cittadini che come lavoratori.

Per adeguare la propria preparazione a richieste sempre più specifiche del mondo del lavoro e migliorare quindi la propria posizione lavorativa ed economica o sociale.

Possano iscriversi al Progetto Sirio :

- i diplomati di altri Istituti che per motivi di lavoro o per propria scelta desiderano conseguire il diploma di ragioniere o di geometra;
- i laureati che lavorano in settori non pertinenti con la propria laurea per i quali risulta utile il diploma di ragioniere o di geometra;
- tutti gli stranieri che hanno conseguito in Italia la licenza media o che posseggono un titolo equiparato e legalmente riconosciuto.
- per l'iscrizione alla prima classe, gli adulti provvisti del diploma di terza media e che abbiano compiuto il 18° anno di età;
- per l'iscrizione alle classi successive alla prima, gli adulti in possesso della promozione o di idoneità alla classe cui l'iscrizione si riferisce e coloro che abbiano conseguito una qualifica mediante la frequenza di corsi di formazione professionale della durata biennale o triennale.

Non esiste un limite massimo di età per l'iscrizione (possono iscriversi anche gli ottantenni!).

I documenti per la prima iscrizione sono i seguenti:

- domanda di ammissione ad una classe con l'indicazione della classe e dell'Istituto di provenienza;
- tasse di iscrizione;
- titolo di studio;
- nel caso in cui si è frequentata qualche classe di istituti superiori, pagella dell'ultimo anno di promozione e documento da cui risultino le materie di studio del percorso precedente.

I due ultimi documenti sono necessari per l'individualizzazione del piano di studi.

**Le iscrizioni sono aperte presso la
Segreteria Didattica dell'Istituto.
Termine ultimo il 12 febbraio 2011.**