

## ISTITUTO TECNICO STATALE “ Manlio Capitolò ”

### SETTORE ECONOMICO

- Indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing”
  - Indirizzo “Turismo”

### SETTORE TECNOLOGICO

- Indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio”

I percorsi degli Istituti Tecnici hanno una durata quinquennale articolata in due bienni e un quinto anno e si concludono con il conseguimento di “Diplomi di Perito” in relazione ai vari settori e indirizzi con riferimento al “*Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione per gli Istituti Tecnici*”

I percorsi degli istituti tecnici sono così riordinati:

- ◆ **2 bienni e 1 quinto anno** (*il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono l'articolazione di un complessivo triennio*)
- ◆ si riferiscono a risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** in relazione alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo sulla costituzione del “*Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente*” (EQF), anche ai fini della mobilità delle persone sul territorio dell'Unione europea;
- ◆ hanno un **orario complessivo annuale di 1.056 ore**, corrispondente a 32 ore settimanali di lezione, comprensive della quota riservata alle regioni e dell'insegnamento della religione cattolica
- ◆ sono caratterizzati da **un'area di istruzione generale**, comune a tutti i percorsi, e da **aree di indirizzo comprese in ciascuno dei due settori**

In QUESTA scuola impari a...

### IDEARE, PROGETTARE E REALIZZARE IL FUTURO

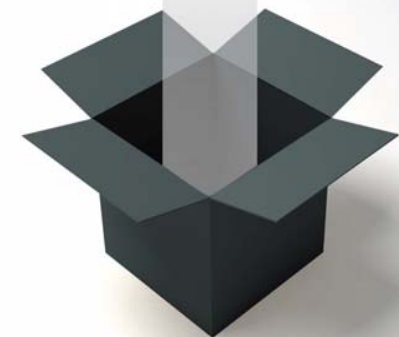
L' Istituto Tecnico coniuga saperi e studi teorici ed operativi fortemente orientati al futuro ed in linea con le politiche europee di rilancio della cultura tecnica e scientifica. Con questo tipo di studi avrai l'opportunità di diventare parte attiva ed integrante del processo di sviluppo messo in atto dall'Unione Europea.

### Lavoro, formazione tecnica superiore o università?

*Dopo il diploma fai la tua scelta!*

L' **Istituto Tecnico** ti rilascia il **Diploma di Perito** dell'indirizzo di studi frequentato con le competenze acquisite, che ti permette o di entrare immediatamente nel **mercato del lavoro**, o di proseguire con gli **studi universitari** oppure di scegliere un percorso del sistema **IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)**.

Istituti tecnici?  
LE SCUOLE DELL'INNOVAZIONE!



## ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO “ Amministrazione, Finanza e Marketing”

Il Diplomato in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “**Amministrazione, finanza e Marketing**” consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare:
  - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
  - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
  - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

**ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO**  
**INDIRIZZO “ Amministrazione, Finanza e Marketing”**  
**Quadro Orario settimanale delle Attività e Insegnamenti**

Discipline	I Biennio		II Biennio		V Anno
	1^	2^	3^	4^	5^
			<i>Il Biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>		
<b>Lingua e Letteratura Italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua Inglese</b>	3	3	3	3	3
<i>Seconda Lingua Comunitaria</i>	3	3	3	3	3
<b>Storia</b>	2	2	2	2	2
<b>Matematica</b>	4	4	3	3	3
<i>Informatica</i>	2	2	2	2	
<i>Economia Aziendale</i>	2	2	6	7	8
<b>Diritto ed Economia</b>	2	2			
<i>Diritto</i>			3	3	3
<i>Economia Politica</i>			3	2	3
<b>Scienze Integrate(Scienze della Terra e Biologia)</b>	2	2			
<i>Scienze Integrate (Fisica)</i>	2				
<i>Scienze Integrate (Chimica)</i>		2			
<i>Geografia</i>	3	3			
<b>Scienze Motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione o attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

N.B. In **grassetto** sono evidenziate le discipline dell'area dell'istruzione generale e le relative ore settimanali; in *corsivo* le discipline e le relative ore dell'area di indirizzo

Grazie al Diploma di “**Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing**” potrai lavorare presso istituti bancari, commerciali, imprese assicurative e finanziarie, oppure in studi professionali, ad esempio dal notaio, dall'avvocato dal commercialista. Inoltre dopo due anni di praticantato è possibile ottenere l'iscrizione al *Collegio dei dottori commercialisti ed esperti contabili* ed esercitare la libera professione. Grazie a questo diploma potrai lavorare anche presso le Pubbliche Amministrazioni (PA) come la Regione, la Provincia o il Comune.



## ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO “ Turismo”

Il Diplomato nell'indirizzo “**Turismo**” ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “**Turismo**” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere e interpretare:
  - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
  - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
  - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.
6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

**ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO  
INDIRIZZO “ Turismo”  
Quadro Orario settimanale delle Attività e Insegnamenti**

Discipline	I Biennio		II Biennio		V Anno
	1^	2^	3^	4^	5^
			<i>Il Biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>		
<b>Lingua e Letteratura Italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Storia</b>	2	2	2	2	2
<b>Lingua Inglese</b>	3	3	3	3	3
<i>Seconda Lingua Comunitaria</i>	3	3	3	3	3
<i>Terza lingua straniera</i>			3	3	3
<b>Matematica</b>	4	4	3	3	3
<i>Informatica</i>	2	2			
<i>Economia Aziendale</i>	2	2			
<b>Diritto ed Economia</b>	2	2			
<i>Discipline turistiche aziendali</i>			4	4	4
<i>Diritto e legislazione turistica</i>			3	3	3
<b>Scienze Integrate(Scienze della Terra e Biologia)</b>	2	2			
<i>Scienze Integrate (Fisica)</i>	2				
<i>Scienze Integrate (Chimica)</i>		2			
<i>Geografia</i>	3	3			
<i>Geografia turistica</i>			2	2	2
<i>Arte e Territorio</i>			2	2	2
<b>Scienze Motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione o attività</b>	1	1	1	1	1

<b>alternative</b>					
<b>Totale ore settimanale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

N.B. In **grassetto** sono evidenziate le discipline dell'area dell'istruzione generale e le relative ore settimanali; in *corsivo* le discipline e le relative ore dell'area di indirizzo

Grazie al Diploma di **Perito in Turismo** potrai trovare impiego presso operatori turistici: agenzie di viaggi, tour operator, vettori, strutture ricettive, operatori congressuali.  
Potrai, inoltre occuparti sia di turismo di accoglienza (incoming) sia di turismo in uscita (out going), in Italia ed all'estero e lavorare:

- nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici.
- all'interno di aziende private e di Enti Pubblici (Aziende di promozione turistica, Assessorati del Turismo di Regioni e province).



## ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO “ Costruzioni, ambiente e territorio”

Il Diplomato nell'indirizzo “**Costruzioni, Ambiente e Territorio**”:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia, del loro controllo, prevedere nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “**Costruzioni, ambiente e territorio**” consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito specificati in termini di competenze:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
3. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
4. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
5. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
6. Compiere operazioni di stima in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
7. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
8. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

**ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO  
 INDIRIZZO “ Costruzioni, ambiente e territorio”  
 Quadro Orario settimanale delle Attività e Insegnamenti**

Discipline	I Biennio		II Biennio		V Anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
			<i>Il Biennio e V anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>		
<b>Lingua e Letteratura Italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua Inglese</b>	3	3	3	3	3
<b>Storia</b>	2	2	2	2	2
<b>Matematica</b>	4	4	3	3	3
<i>Complementi di matematica</i>			1	1	
<b>Diritto ed Economia</b>	2	2			
<b>Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)</b>	2	2			
<i>Scienze Integrate (Fisica)</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Scienze Integrate (Chimica)</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</i>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	1*	1*			
<i>Tecnologie Informatiche</i>	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
** <i>Scienze e tecnologie applicate</i>		3			
<i>Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro</i>			2	2	2
<i>Progettazione, Costruzioni e Impianti</i>			7	6	7
<i>Geopedologia, Economia ed Estimo</i>			3	4	4
<i>Topografia</i>			4	4	4
<b>Scienze Motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione o attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Il diplomato dell'indirizzo “**Costruzioni, ambiente e territorio**” può operare sia come *lavoratore autonomo* (presso studi professionali in qualità di progettista, esperto topografo, esperto contabile, perito tecnico estimatore, tecnico della sicurezza) sia come *lavoratore dipendente* ( presso imprese di costruzioni, studi professionali, agenzie immobiliari, uffici pubblici del Genio Civile, Catasto, Comune, Provincia, Regione, ecc.).



N.B. In **grassetto** sono evidenziate le discipline dell'area dell'istruzione generale e le relative ore settimanali; in *corsivo* le discipline e le relative ore dell'area di indirizzo

## Attività sostenute dall'istituto

### **Giochi matematici e olimpiadi di matematica**

L'attività prevede esercitazioni su testi di allenamento e la partecipazione alla selezione locale al fine di avvicinare gli studenti alla cultura scientifica in modo divertente e accattivante.

### **Olimpiadi di informatica**

La partecipazione alla selezione offrirà un'occasione di confronto e di crescita nonché di valorizzazione degli interessi e capacità individuali.

### **Patentino - Educazione stradale**

Corso per conseguire l'attestato di idoneità alla guida per i ciclomotori agli allievi tra i 14 e i 17 anni frequentanti le classi del biennio.

### **Progetto " Mete", mensile d'istituto.**

Il giornalino d'istituto si propone di avvicinare i giovani alla stampa ed essere protagonisti. E' aperto a quanti vogliono partecipare.

### **"Progetto : Vivere il Cinema tra sogno e realtà"**

Il progetto intende coniugare l'attività di cineforum (preparazione alla visione del film, visione del film, discussione guidata, elaborazione recensione) con la partecipazione al Giffoni Film Festival.

### **" Sportello CIC "**

Lo sportello è un centro di ascolto e consulenza, si avvale del supporto dell'equipe socio-sanitaria dell' ASL n.5 . E' rivolto agli alunni di tutte le classi, mira ad accogliere istanze, problemi e bisogni vari segnalati dai ragazzi.

### **Avviamento alla pratica sportiva per i Giochi Sportivi Studenteschi – referente prof. P. Scorcia**

L'attività sportiva è finalizzata alla partecipazione dei Giochi Sportivi Studenteschi ed è rivolta agli alunni di tutte le classi. Essa offre la possibilità di scegliere tra pallavolo F/M - Jun F/M; calcio a 5 F/M categoria allieve/i ; corsa campestre categoria allieve/i e Jun F/M.

### **Prevenzione infortuni, igiene ambiente di lavoro**

Corso in materia di sicurezza (modulo normativo – modulo tecnico) rivolto agli studenti frequentanti le classi V A e V B Geometri, sostenuto dal Comitato Paritetico Territoriale per la Prevenzione degli Infortuni di Matera (CPT).

### **Progettazione assistita dal computer**

Corso di formazione finalizzato all'utilizzo del software di ALLPLAN BIN 2008 rivolto agli studenti frequentanti il III anno corso geometri, sostenuto dall'ENTE SCUOLA EDILE della Provincia di Matera ( ESEMA).

## Progetti POR per il "Rafforzamento e qualificazione dell'offerta formativa

### **Viaggiatori di ieri e turisti di oggi**

Il progetto propone la conoscenza del territorio regionale e delle opportunità che offre attraverso attività di laboratorio e viaggi.

### **L'albergo diffuso: opportunità per lo sviluppo economico territoriale.**

L'attività pensata propone lo studio di fattibilità dell'albergo diffuso nel centro storico di Tursi, la Rabatana. Coinvolge gli studenti del corso Geometri per la parte tecnica, quelli del corso Igea per la parte economico-aziendale.

### **Exchange classes**

Attraverso lo scambio culturale fra alunni del nostro Istituto e studenti di Istituti di paesi stranieri si vuole elevare a pari dignità le differenti culture nazionali, rifiutando pregiudizi e stereotipi discriminanti; alimentare la pluralità culturale in una dimensione europea che consolidi lo spirito di cittadinanza comunitaria fondata sul patrimonio culturale degli stati membri.

### **Forum delle scelte universitarie, delle professioni e della mobilità scuola lavoro in Europa**

L'attività rivolta a tutti gli studenti delle classi V facilita l'orientamento in uscita (scelte universitarie e lavorative) .

### **Competenze digitali: una patente per l'informazione e la formazione.**

L'attività di progetto risulta funzionale all'acquisizione delle competenze multimediale spendibili nella vita scolastica ed extrascolastica grazie al conseguimento della certificazione ECDL.

### **Stage**

L'esperienza di stage pensato per gli alunni dell'indirizzo Geometri si svolgerà presso l'Agenzia Immobiliare Tecnocasa di Policoro e Nova Siri, quello per gli studenti dell'indirizzo turistico presso il Circolo Velico Lucano di Policoro. Lo svolgimento di compiti di coordinamento fornirà agli allievi competenze pratiche immediate e favorirà altresì la formazione di professionalità specifiche richieste dal nostro territorio.

## I Nostri Laboratori:

- Laboratorio Multimediale
- 
- Laboratorio di video-scrittura
- 
- Laboratorio Linguistico
- 
- Laboratorio Scientifico
- 
- Laboratorio CAD e di rilevamento Topografico
- 
- Palestra coperta e campo scoperto
- 
- Biblioteca